

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA					
CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE			ALUNNI ANNI: 3		
TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Il bambino comunica ed esprime i propri bisogni, attraverso il linguaggio verbale e non	Esprimere verbalmente i bisogni primari	Con l'aiuto dell'insegnante si avvia alla comunicazione di semplici bisogni primari	Comunica verbalmente i propri bisogni primari in modo adeguato	Esprime verbalmente i propri bisogni primari in modo corretto	In autonomia esprime verbalmente i propri bisogni primari in modo corretto
	Formulare semplici domande e dare semplici risposte	Con l'aiuto dell'insegnante formula semplici domande e sperimenta semplici risposte	Formula semplici domande in modo adeguato e sostenuto dall'insegnante, sperimenta alcune semplici risposte	Formula correttamente semplici domande riuscendo a dare le relative risposte in modo adeguato	Formula correttamente semplici domande riuscendo a dare le relative risposte in autonomia
Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti	Identificare ed eseguire semplici consegne	Con l'aiuto dell'insegnante identifica semplici consegne e si avvia alla loro esecuzione	Identifica semplici consegne e le esegue in modo adeguato	Identifica semplici consegne e le esegue in modo corretto	Identifica in autonomia semplici consegne e le esegue in modo corretto e completo

	Esprimere bisogni e stati d'animo	Con l'aiuto dell'insegnante identifica e si avvia ad esprimere i propri bisogni	Identifica autonomamente ed esprime i propri bisogni in modo adeguato	Esprime i propri bisogni e i propri stati d'animo in modo corretto	Esprime in modo particolareggiato e completo le proprie emozioni
Sperimenta rime, semplici filastrocche e canzoni	Verbalizzare esperienze personali, in modo semplice	Con l'aiuto dell'insegnante si avvia alla verbalizzazione di semplici e brevi esperienze personali	Verbalizza con parole semplici brevi esperienze personali stimolato dal docente	Verbalizza in modo adeguato e con un linguaggio corretto brevi esperienze personali	Verbalizza in autonomia esperienze personali con un linguaggio corretto ed articolato
	Prestare attenzione a semplici scambi comunicativi di gruppo	Si avvia a notare semplici scambi comunicativi di gruppo con il supporto dell'insegnante	Presta attenzione autonomamente a semplici scambi comunicativi di gruppo	Con il supporto dell'insegnante coglie scambi comunicativi e relazionali del gruppo sezione	Coglie autonomamente scambi comunicativi e relazionali con i bambini del plesso durante attività di intersezione
	Individuare somiglianze e analogie associando suoni e parole	Individua autonomamente somiglianze e analogie associando i suoni. Con l'aiuto dell'insegnante, associa anche le parole	Individua somiglianze e analogie associando alcuni suoni e alcune parole con l'ausilio del docente	A volte con l'aiuto dell'insegnante, riconosce e discrimina somiglianze con suoni e parole	Identifica autonomamente numerose analogie e somiglianze con suoni e parole

Ascolta e comprende narrazioni di brevi racconti e semplici filastrocche	Sperimentare le proprie capacità espressive	Si avvia alla scoperta e alla sperimentazione delle proprie capacità espressive con il supporto dell'insegnante	Scopre e sperimenta attraverso lo scambio tra pari le proprie capacità espressive in modo adeguato	Sperimenta attraverso un corretto scambio tra pari le proprie capacità espressive con la mediazione dell'insegnante	Si esprime autonomamente con espressione attraverso l'interscambio tra pari in modo articolato e corretto
	Ascoltare, comprendere e riferire esperienze	Si avvia all'ascolto delle esperienze con l'aiuto del docente	Si impegna all'ascolto e alla comprensione delle esperienze supportato dal docente	Ascolta, comprende e riferisce esperienze con l'aiuto dell'insegnante	Ascolta, comprende e riferisce esperienze in autonomia
Riconosce la propria lingua madre	Accostarsi alla lettura di immagini	Con il supporto dell'insegnante identifica e sperimenta la lettura delle prime immagini	Si accosta in modo adeguato alla lettura di semplici immagini	Si accosta in modo corretto alla lettura di immagini identificando e riferendo correttamente il significato	Si accosta in modo autonomo alla lettura di immagini strutturate identificando e riferendo in modo corretto il loro significato
	Memorizzare semplici filastrocche, poesie e canzoni	Si avvia a memorizzare semplici filastrocche e canzoni con il supporto dell'insegnante	Memorizza semplici filastrocche e canzoni con il supporto dell'insegnante	Memorizza semplici filastrocche, poesie e canzoni in autonomia	Memorizza semplici filastrocche, poesie e canzoni autonomamente
	Accostarsi alla lettura del segno grafico	Con l'aiuto dell'insegnante, il bambino si accosta	Sperimenta in autonomia la lettura di	Si avvicina alla lettura di segni grafici particolareggiati con	Padroneggia la lettura di numerosi segni grafici in autonomia

Esplora e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso il disegno.		alla lettura del segno grafico	semplici segni grafici	la guida dell'insegnante	
	Utilizzare nuovi termini in modo appropriato	Con l'aiuto dell'insegnante scopre e sperimenta nuovi termini in modo appropriato	Sperimenta in autonomia l'utilizzo di nuovi termini in modo adeguato al contesto	Utilizza correttamente nuovi termini più complessi e con la guida dell'insegnante	Utilizza in autonomia e in modo corretto e appropriato nuovi termini adeguandoli al contesto
	Valorizzare la lingua italiana e pronunciare correttamente le parole	Con il supporto dell'insegnante, si avvia alla valorizzazione della lingua italiana e a pronunciare correttamente le parole	Valorizza la lingua italiana e pronuncia correttamente le parole quotidiane in autonomia	Valorizza la lingua italiana e pronuncia correttamente un numero sempre maggiore di parole suggerite dall'insegnante	In autonomia valorizza la lingua italiana e pronuncia correttamente una quantità consistente di parole articolate
	Verbalizzare le proprie produzioni grafiche	Si avvia con il supporto dell'insegnante ad osservare e verbalizzare una produzione grafica	Verbalizza le proprie produzioni grafiche con l'aiuto dell'insegnante utilizzando i termini in modo adeguato	Verbalizza correttamente le proprie produzioni grafiche utilizzando termini adeguati al contesto	Verbalizza correttamente ed in autonomia le proprie produzioni grafiche aggiungendo particolari e utilizzando termini più adeguati al contesto